


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное мифотворчество.
по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» очная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности и модификациях современного социального мифа, его роли в современных социокультурных практиках, о механизмах функционирования и технологиях конструирования социальной мифологии в различных социокультурных дискурсах (от массовой культуры и рекламы до политики и идеологии).

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущностные характеристики мифа как социокультурной универсалии и мифотворчества как социокультурного феномена;
- ознакомить с основополагающими теориями мифа в истории научной мысли;
- ознакомить с современными подходами и теориями социального мифа;
- сформировать представление о видах социальных мифов;
- изучить технологии конструирования социальных мифов;
- изучить механизмы функционирования социальных мифов в современном обществе;
- обосновать роль медиакультуры в современном социальном мифотворчестве;
- изучить особенности функционирования социальных мифов в массовой культуре, рекламе, СМИ, экономике, политике, искусстве;
- проанализировать распространенные современные российские социальные мифы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Философско-методологические основы социологии культуры», «Социология повседневной культуры», «Основы эконометрики», «Статистические методы и математическое моделирование в социологии». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Социальное мифотворчество

Мифология

Статистические методы и математическое моделирование в социологии

Основы эконометрики

Научно-исследовательская работа (получение базовых навыков научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика


Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7: Способен анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований	<p>Знать: понятия и категории социальной мифологии; теории мифа и подходы к изучению социального мифа; роль социальной мифологии современном социокультурном пространстве.</p> <p>Уметь: выявлять социальные мифы в социокультурной практике и анализировать их влияние на различные виды социокультурной практики</p> <p>Владеть: методами конструирования и анализа социальных мифов; адекватным восприятием манипуляторных составляющих социальных мифов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.